

*Alicja Korzeniecka-Bondar*

## **Codziennosc** **XXVI Letniej Szkoły Młodych Pedagogów**

XXVI Letnia Szkoła Młodych Pedagogów odbywała się od 17 do 22 września 2012 roku w pięknie usytuowanym Supraślu. Gospodarzem był Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku. Kierownictwo naukowe nad organizacją Szkoły z ramienia Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk sprawowała, po raz dziewiętnasty, profesor zw. dr hab. Maria Dudzikowa.

Podstawowym celem Letnich Szkół Młodych Pedagogów jest wspieranie i stymulowanie rozwoju naukowego młodych pedagogów: tworzenie okazji do uzupełniania i pogłębiania wiedzy, bogacenia własnego warsztatu badawczego, a także prezentacji osiągnięć naukowych oraz promowanie najzdolniejszych. Ważne jest również tworzenie warunków sprzyjających autentycznej integracji środowiska i zacieśnianie więzi międzypokoleniowej. Zajęcia odbywają się w kilku, wypróbowanych już formach. Są to: wykłady, dyskusje panelowe i prezentacje naukowe zaproszonych gości (przedstawicieli nauk humanistycznych i społecznych, a także wybitnych praktyków), rozmowy i konsultacje z nimi, problemowe seminaria w małych grupach, plenarne wystąpienia i prezentacje dorobku młodej kadry pedagogicznej.

Problematyka XXVI Letniej Szkoły Młodych Pedagogów „Światy życia codziennego uczestników interakcji wychowawczych. Eksploracje, analizy, interpretacje” wyrosła z przekonania, że na życiu codziennym odciskają swe piętno najbardziej palące współczesne problemy (problemy tożsamościowe, dylematy etyczne i inne). Sfera życia codziennego stanowi „soczewkę” skupiającą najważniejsze problemy społeczne. Codziennosc i jej przeżywanie przez uczestników interakcji wychowawczych stanowi, pomimo pojawiania się ostatnio ważnych publikacji na ten temat, przestrzeń badawczo niezagospodarowaną. Jest to konsekwencja wieloletniej dominacji w rodzimych naukach

o wychowaniu paradygmatu pozytywistycznego, który w niewystarczającym stopniu służy opisowi, wyjaśnieniu i rozumieniu problematyki codzienności. Zapewne jest to jednym z ważnych czynników warunkujących potrzebę poszukiwania i refleksji nad tym, czym jest codzienność oraz nad zróżnicowanymi procedurami jej badania, analizy i interpretacji.

Badanie światów życia codziennego uczestników interakcji wychowawczych wymaga spojrzenia wieloaspektowego, wielokrotnego namysłu i interdyscyplinarnej perspektywy postrzegania i interpretowania zaproponowanego tematu. Zagadnienia światów życia codziennego uczestników interakcji wychowawczych rozpatrywane były z punktu widzenia wielu dyscyplin naukowych (socjologii, antropologii, etnografii, pedagogiki, prawa, historii); w kontekście różnie formułowanych celów badawczych oraz odmiennie zakreślanych przedmiotów badań.

Inauguracji tegorocznej Letniej Szkoły Młodych Pedagogów dokonali przewodniczący Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk Prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski oraz wiceprzewodnicząca KNP PAN Prof. zw. dr hab. Maria Dudzikowa. Ze strony Gospodarzy spotkanie otworzyli dr hab. Jerzy Halicki, prorektor ds. dydaktycznych i studenckich oraz dr hab. Mirosław Sobecki, dziekan Wydziału Pedagogiki i Psychologii, a także dr Alicja Korzeniecka-Bondar jako Sekretarz Naukowy XXVI Letniej Szkoły Młodych Pedagogów, Prezydent Forum Młodych Pedagogów pod patronatem KNP PAN, kadencji 2011/2012.

Ważnym punktem inauguracji Szkoły było symboliczne przekazanie insygniów szkoły (pałeczki otwierającej „serca, kiesy i kasy” oraz „kociałki”, by wszystko dobrze się kręciło) przedstawicielom Dolnośląskiej Szkole Wyższej, gospodarzom XXVII LSMP w 2013 roku: prof. Dorocie Gołębiak oraz dr Magdalenie Czubak-Koch. Gospodarze przyszłej XXVII LSMP zapytani przez prof. Marię Dudzikową, czy podejmują się organizować spotkanie, wypowiedzieli słowa: „Ależ owszem, ależ naturalnie, ależ nie ma sprawy, ależ tak, tak, tak!”, co stanowi jeden z elementów tradycji LSMP. Przekazania pałeczki dokonała dr hab. Elwira Jolanta Kryńska, jako osoba która ją przyjęła w trakcie XXV LSMP w Kazimierzu Dolnym i piastowała, jako dziekan Wydziału Pedagogiki i Psychologii minionej kadencji, merytoryczną i organizacyjną opiekę nad przygotowaniem XXVI LSMP. Przekazując pałeczkę prof. E. Kryńska wręczyła prof. M. Dudzikowej statuetkę „Wiktora” Wydziału Pedagogiki i Psychologii oraz wyraziła gorące podziękowania za powierzenie Wydziałowi Pedagogiki i Psychologii UwB zadania zorganizowania tegorocznego naukowego spotkania.

Tradycją LSMP jest wręczanie dyplomu „strzał w dziesiątkę” osobom, które dokonały czegoś ważnego, trafnego. W tym roku dyplomy oraz symboliczne strzały trafiły do osób, które wspierały organizację XXVI LSMP, jak dr Tomasz Sosnowski, pracownik Zakładu Pedagogiki Społecznej Wydziału Pedagogiki i Psychologii, „za bezinteresowną pomocną dłoń i nieoceniony talent organizacyjny”, Wojciech Śliwerski, dyrektor Oficyny Wydawniczej Impuls „za wieloletnie wsparcie, zrozumienie i hojne obdarowywanie młodych badaczy książkami” oraz panie pracujące w Wydziale I Nauk Humanistycznych i Społecznych Polskiej Akademii Nauk: Anna Klimecka, Aldona Kubiak, Anna Bieńko „za bycie „dobrym duchem”, wspierającym z wielkim zaangażowaniem i troską organizację Letnich Szkół”.

Po uroczystym otwarciu Szkoły odbyło się Spotkanie „Sam na sam z MD”, w trakcie którego prof. M. Dudzikowa zapoznała młodych uczestników Szkoły, których znacząca grupa przybyła na wrześniowe spotkanie po raz pierwszy, z celami i formami pracy wykorzystywanymi na LSMP. Są to: wykłady, dyskusje panelowe i prezentacje naukowe zaproszonych gości (przedstawiciele nauk humanistycznych i społecznych, a także wybitnych praktyków), rozmowy i konsultacje z nimi, problemowe seminaria w małych grupach, plenarne wystąpienia i prezentacje dorobku młodej kadry pedagogicznej. Następnie dalszego wprowadzenia w specyfikę pracy LSMP dokonała dr Małgosia Makiewicz, jako przewodnicząca Samorządu LSMP.

Na tegoroczną Szkołę do Supraśla przybyło 39 magistrów oraz 27 doktorów z ośrodków z całej Polski (nadmienić należy, że ta Szkoła była bardzo rodzinna, a to za sprawą przyjazdu dwóch siostr – Kasi i Basi Smoter, towarzyszących mężów – Piotra Stokłosa i Mirka Giedyka oraz dzieci uczestniczek – Jagódki Giedyk (3 miesiące) i Filipa Bochno (student II roku socjologii, UJ)).

W trakcie pięciu dni naukowego spotkania odbyły się wykłady następujących profesorów. Nazwiska (w kolejności alfabetycznej) oraz tytuły wystąpienia.

Prof. prof.:

**Krystyna Ablewicz** (Uniwersytet Jagielloński, Instytut Pedagogiki) *Fenomenologia sytuacji wychowawczych.*

**Jadwiga Bińczycka** (Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Warszawie) *J. Korczak w środowisku akademickim pedagogów?*

**Maria Czerepaniak-Walczak** (Uniwersytet Szczeciński, Wydział Humanistyczny) *Użyteczność świata życia jako kategorii badawczej w naukach o wychowaniu.*

**Hana Červinková** (Dolnośląska Szkoła Wyższa, Międzynarodowy Instytut Studiów nad Kulturą i Edukacją), *Kulturowo-społeczne przestrzenie*

*codziennego świata wychowania: perspektywa zaangażowanej antropologii edukacyjnej.*

**Wanda Dróżka** (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy w Kielcach, Wydział Pedagogiczny i Artystyczny), *Generacyjne i biograficzne aspekty świata życia w narracjach nauczycieli w ujęciu teoretyczno-metodologicznym.*

**Bogusława Dorota Gołębnik** (Dolnośląska Szkoła Wyższa), *Badania interwencyjne – badanie w codzienności i dla zmiany codzienności.*

**Dorota Klus-Stańska** (Uniwersytet Gdański, Instytut Pedagogiki), *Chaotyczna codzienność lekcji szkolnych.*

**Elwira Jolanta Kryńska** (Uniwersytet w Białymstoku, Wydział Pedagogiki i Psychologii) *Dwa modele i wizje wychowania w rzeczywistości socjalistycznej.*

**Ireneusz Krzemiński** (Uniwersytet Warszawski, Instytut Socjologii), *Solidarność w codzienności i wychowanie.*

**Henryka Kwiatkowska** (Uniwersytet Warszawski, Wydział Pedagogiczny), *Codziennność i odświętność w relacji nauczyciel – uczeń. Z badań jakościowych.*

**Mirosława Nowak-Dziemianowicz** (Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji TWP, Instytut Pedagogiki), *Światy życia i światy wychowania w narracjach instytucji i aktorów społecznego życia. Perspektywa krytyczna.*

**Jerzy Nikitorowicz** (Uniwersytet w Białymstoku, Wydział Pedagogiki i Psychologii) *Dylematy humanistycznego kapitału współczesnego Uniwersytetu.*

**Elżbieta Tarkowska** (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, Instytut Filozofii i Socjologii PAN), *Codziennie strategie rodzin żyjących w ubóstwie.*

**Andrzej Sadowski** (Uniwersytet w Białymstoku, Wydział Historyczno-Socjologiczny), *Kapitał ludzki, społeczny i kulturowy. Kwestie terminologiczne.*

**Bogusław Śliwerski** (Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie), *Makro-, mezo- i mikro- uwarunkowania braku demokracji w polskich szkołach. Dyskursy, modele, wyniki własnych badań.*

Oprócz wykładów odbyły się także:

- spotkania metodologiczne Prof. **Marii Dudzikowej** (UAM w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych) z: (a) magistrami, (b) doktorami,
- warsztaty:

prof. dr hab. **Krystyna Ablewicz** (Uniwersytet Jagielloński, Instytut Pedagogiki) *Fenomenologiczna autodiagnoza badacza (Temat wychowania)*.

dr **Joanna Bielecka-Prus** (Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie), *„Opis gęsty” jako metoda badawcza. Semantyczna analiza tekstu*.

dr **Joanna Szewczyk-Kowalczyk** (Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi, Katedra Pedagogiki), *Po co pedagogom wiedza o metodzie „opisu gęste-go” Geertza?*

Wszyscy uczestnicy warsztatów byli bardzo zadowoleni z udziału w spotkaniu, wynieśli z niego nie tylko wiedzę, z której bogactwa dałoby się zrobić nie jeden „gęsty opis”, ale także głębokie osobiste doświadczenie, tu serdeczny ukłon do Pani Profesor K. Ablewicz.

Spotkaliśmy się także z Rzecznikiem Praw Dziecka **Markiem Michalakiem**. Pan Rzecznik, pomimo wielu zobowiązań, chciał się spotkać z uczestnikami Letniej Szkoły Młodych Pedagogów i nie unikał odpowiedzi na żadne pytania. W pamięci pozostanie szczególnie nocne spotkanie przy świecach, ale to nie za ich sprawą, ani gorącej herbaty czuło się ciepło i życzliwość. W „dniu białostockim”, w siedzibie Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku Rzecznik Praw Dziecka wygłosił wykład CODZIENNOŚĆ DZIECI I MŁODZIEŻY Z PERSPEKTYWY RZECZNIKA PRAW DZIECKA skierowany do uczestników XXVI LSMP oraz licznie przybyłych pracowników Wydziału.

W trakcie tegorocznej Szkoły część naszych obrad została poświęcona Januszowi Korczakowi, z racji ogłoszenia roku 2012 – Rokiem Korczakowskim. W ramach tego bloku odbył się wykład Pani Prof. J. Bińczyckiej, a także wyjazd do **Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. J. Korczaka w Sokółce**. Już od pierwszych chwil pobytu w Ośrodku, gdy dzieci wraz z opiekunami czekały na nas w drzwiach, czuć było, że to będzie ważne doświadczenie. Uczestniczyliśmy w poruszających zajęciach z wychowankami ośrodka prowadzonych metodami J. Korczaka, np. Apelu Korczakowskim dzieci, przedstawieniu „Król Maciuś Pierwszy” w wykonaniu wychowanków ośrodka. Doświadczyliście tam ogromnego ciepła, życzliwości i wielkiego zaangażowania dzieci i ich opiekunów, a także przepysznej gościny, gdzie smakowaliśmy potrawy kuchni regionalnej, m.in.: pierekaczewniki, babkę ziemniaczaną, gołąbki i wiele innych pyszności. Za wszystko serdecznie dzieciom i ich nauczycielkom dziękujemy.

Ważnym punktem każdej Szkoły jest **Giełda (P)różności**, czyli wystąpienia młodych. Nad wystąpieniami przesłanymi wcześniej przez uczestników

pochyliły się Panie Profesor: M. Dudzikowa, M. Czerepaniak-Walczak oraz E. Tarkowska, czytały, analizowały, doradzały, odradzały co sprawiło, że uczestnicy tegorocznej Szkoły wypadli bardzo dobrze w Giełdzie Próżności. Wszyscy z wielką dyscypliną czasową, mając 5 lub 10 minut, przedstawiali swoje koncepcje badań, referaty, wyniki z badań. Łączyła wszystkich kategoria codzienności i wzajemna życzliwość, poczucie że wszyscy dobrze życzą prelegentom, wspierają swoją uwagę i pytaniami. Pomimo, często późnych godzin obrad, każdy starał się być, by móc zagłosować na najlepsze wystąpienia magistrów i doktorów.

W tegorocznej **Giełdzie (P)różności**, głos zabrały następujące osoby (podaję w kolejności występowania):

- mgr Marcin Rojek, *Możliwości poznawczego, emocjonalnego i społecznego uczenie się nauczycieli w szkole*,
- mgr Izabela Kamińska, *Koncepcja społecznych światów – propozycja ramy teoretycznej do analizy działania społecznego asystentów rodziny*,
- dr Alicja Tupieka-Buszmak, *Muzykowanie w codzienności. Koncepcja badań własnych (konspekt) Muzykowanie jako forma aktywności artystycznej oraz styl życia codziennego*,
- dr Małgorzata Zalewska-Bujak, *Wokół problemu „bycia” nauczycielem – zarys koncepcji „Narodziny” koncepcji badań – zanurzeni w codzienności*,
- mgr Ewa Sosnowska-Bielicz, *Optymizm nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej jako czynnik modyfikujący osiągnięcia szkolne uczniów w nauczaniu początkowym – w wokół koncepcji badań*,
- mgr Katarzyna Korona, *Skuteczność oddziaływań arteterapeutycznych wokół koncepcji tematu pracy doktorskiej. Głos w dyskusji*,
- mgr Tomasz Leś, *Potencjał badawczy pedagogiki*,
- dr Maksymilian Chutorański, *Niekonkluzywny spór o normatywny status pedagogicznej codzienności?*,
- dr Jolanta Sajdera, *Kategoria dualności w doświadczaniu życia codziennego*,
- dr Jacek Moroz, *Rzeczywistość i codzienność w kontekście radykalnego konstrukttywizmu Ernsta von Glasersfelda*,
- mgr Karolina Starego, *Codziennność jako fenomen i przedmiot badań*,
- dr Urszula Markowska-Manista, *Świat życia codziennego dziecka marginalizowanego w Afryce Środkowej. Na przykładzie dzieci Ba’ Aka w Republice Środkowoafrykańskiej*,
- mgr Aleksander Cywiński, *Codzienna szamotanina podopiecznych kuratora sądowego*,



- mgr Agata Butarewicz, *Mentoring wsparciem w trudnej codzienności młodzieży objętej instytucjonalną formą opieki zastępczej w Białymstoku (komunikat z badań)*,
- mgr Katarzyna Smoter, *Spotkanie z Innym jako element codzienności życia szkolnego*,
- mgr Anna Mańkowska, *Demokracja w norweskiej szkole podstawowej. Próba interpretacji zjawiska*,
- dr Justyna Miko-Giedyk, *Aktywność pozalekcyjna nauczycieli jako element codzienności w szkole wiejskiej*,
- mgr Monika Kalinowska, *Życie codzienne osób starszych – tabu intymności*,
- mgr Barbara Smoter, *Szkoła jako obszar dyskursywnie pojmowanej seksualności*,
- mgr Monika Taras, *O codzienności w sztuce. Perspektywa badań narracyjnych*,
- dr Małgorzata Kozak, *Normatywny kontekst codzienności edukacyjnej nauczyciela w perspektywie realizacji prawa dziecka do edukacji*,
- mgr Aneta Makowska, *Po co uczniowie zadają pytania? Niecodzienność w szkolnej codzienności*,
- dr Marzena Rusaczyk, *Przyczajeni, zagrożeni i gotowi na bitwę: strategie radzenia Świadków Jehowy z „kłopotliwym położeniem” w środowisku szkolnym*,
- dr Małgorzata Makiewicz, *Codzienne i niecodzienne w matematyce za sprawą fotografii*,
- mgr Adam Konopnicki, *Rola uczestnictwa w społeczności graczy w życiu odbiorców sieciowych gier komputerowych typu MMO – w poszukiwaniu koncepcji badań*,
- mgr Anna Rożdżyńska, *Humor w relacjach nauczycieli i uczniów w codzienności szkolnej. Raport z badań własnych*,
- mgr Karol Motyl, *Możliwości wykorzystania koncepcji komizmu Bergsona w badaniach codzienności szkolnej*,
- dr Marta Kotarba-Kańczugowska, *Nauczycielskie borykanie się z językami w przestrzeni edukacyjnej*,
- dr Marta Krasuska-Betiuk, *Kategoria roli i relacji społecznych w badaniu codzienności uczestników praktyk pedagogicznych*,
- mgr Maria Serafinowicz, *Normatywne funkcje ubioru uczniów szkół ponadgimnazjalnych*,
- mgr Radosław Falkiewicz-Szult, *iPad zamiast zeszytu – niecodzienna codzienność*,

- dr Agnieszka Pawlak, *Mnemotechniki w codzienności szkolnej*,
- dr Magda Czubak-Koch, *Pomiędzy partycypacją a nie-partycypacją – o uczeniu się w codzienności społecznego świata*,
- mgr Monika Gałkowska, *Świat codzienny w rysunkach dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną*,
- mgr Urszula Gosk, *„Sto nas ludzi, a żaden nie wspiera” Kajetan Węgiński – Czy o taką codzienność upominają się osoby z niepełnosprawnością ruchową*,
- dr Małgorzata Dągiel, *Codziennosc i niezwyklosc swiata wyobrazonego w narracjach uczniowskich*.

W kategorii doktor w głosowaniu audytorium I miejsce zajęła dr Małgosia Makiewicz, II miejsce zajęły: dr Ula Markowska-Manista oraz dr Marzena Rusaczyk, a w kategorii magister „czarnym koniem gonitwy” był mgr Karol Motyl, II miejsce zajęła mgr Karolina Starego. Wszyscy nagrodzeni otrzymali dyplomy, piękne książki oraz możliwość publikacji w „Roczniku Pedagogicznym” w dziale Forum Młodych Pedagogów.

Jak co roku nieocenionym i bardzo ważnym dla młodych uczestników punktem programu LSMP były konsultacje z Mistrzem oraz Seminaria z tematem, które często trwały do późnych godzin nocnych. Mistrzowie hojnie dzielili się wiedzą, swoim doświadczeniem naukowym, a także wątpliwościami, co pozwoliło odczuć, że wszyscy jesteśmy wspólnotą ludzi borykających się ze swoimi pytaniami, wątpliwościami, trudami, ale i radościami pracy naukowej. Osoby pierwszy raz uczestniczące w LSMP poruszone były dostępnością, otwartością Mistrzów, ich pochyleniem się nad każdą osobą, ludzkim ciepłem, jakiego doświadczali my, wielokrotni uczestnicy LSMP znamy to uczucie zadziwienia i wdzięczności.

W Dniu Białostockim spotkaliśmy się z władzami i pracownikami Wydziału Pedagogiki i Psychologii. W trakcie tego spotkania wysłuchaliśmy dwóch wykładów: Prof. A. Sadowskiego oraz Rzecznika Praw Dziecka. Potem był spacer po Białymstoku w dwóch grupach, jednej przewodniczył, i o mieście opowiadał, dr Artur Konopacki, drugiej Alicja Raczkowska. Wieczorem, po powrocie do Supraśla, oglądaliśmy w Teatrze Wierszalin przedstawienie TRAKTAT O MANEKINACH w reżyserii Piotra Tomaszuka.

Wszystkim uczestnikom LSMP serdecznie dziękuję za udział w udanych obradach naukowych, za wysiłek uczestnictwa i wielkie zaangażowanie we wszystkie wydarzenia. Osoby szczególnie zaangażowane w twórczy szum w trakcie LSMP to: dr Małgosia Kozak, mgr Alek Cywiński, którzy otrzymali dyplom „Twórczy Szumek”, a dyplom „Twórczy Szum” otrzymała dr Małgosia



Makiewicz, za wielką pracę i zaangażowanie w aktywizowanie uczestników LSMP do uczestnictwa w Kabarecie „Beche-Co?”. W tym miejscu dziękuję wszystkim osobom zaangażowanym w przygotowanie kabaretu (nadmienić należy, że przygotowywanym w bardzo późnych godzinach nocnych lub stosownie byłoby powiedzieć w bardzo wczesnych godzinach porannych!), ale miło było zobaczyć Sokratesa i Platona na konsultacjach u Prof. M. Dudzikowej, a dziekana Wydziału Pedagogiki i Psychologii UwB, dr hab. Mirosława Sobeckiego, w roli półrocznego Adasia.

W trakcie pożegnalnej kolacji podziękowaliśmy wszystkim naszym Mistrzom wręczając im pamiątkowe dyplomy i książki. Prof. zw. dr hab. Maria Dudzikowa wraz z dziekanem Wydziału Pedagogiki i Psychologii UwB, dr hab. Mirosławem Sobeckim i dr Alicją Korzeniecką-Bondar wręczyli wszystkim uczestnikom dyplomy ukończenia XXVI LSMP. Pojawiła się także okazja do wręczenia dyplomu „strzał w dziesiątkę” dr Urszuli Wróblewskiej, pracującej w Zakładzie Historii Wychowania Wydziału Pedagogiki i Psychologii, która w trakcie trwania Szkoły otrzymała z wydawnictwa egzemplarze swojej książki powstałej na kanwie doktoratu.

Z wielką radością obdarowywaliśmy uczestników XXVI Letniej Szkoły Młodych Pedagogów książkami, które nieodpłatnie otrzymaliśmy od wielu wydawnictw, które częstokroć od lat wspomagają nas swoimi publikacjami. Wśród nich są: Oficyna Wydawnicza IMPULS, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Wydawnictwo Trans-Humana, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Wydawnictwo Adam Marszałek, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak sp. z o.o, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji Radom, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Wydawnictwo APS, Wydawnictwo PWN, Rzecznik Praw Dziecka, Weltbild, Muzeum Podlaskie, Korczakianum.

Szczególne podziękowania składam Mistrzom za to, że nie szczędzili sił i z wielką otwartością wspomagali swoją wiedzą i doświadczeniem młodych uczestników. Pani Profesor M. Dudzikowej serdecznie dziękuję za zaufanie i powierzenie zespołowi białostockiemu (w składzie: dr Alicja Korzeniecka-Bondar – Sekretarz Naukowy, dr Katarzyna Szorc, dr Bożena Tołwińska, dr Urszula Wróblewska, dr Agnieszka Szarkowska, mgr Beata Kunat, mgr Tomasz Prymak) tego ważnego zadania, jakim była organizacja XXVI LSMP. Ponad rok trwające intensywne prace nad organizację XXVI Letniej Szkoły

Młodych Pedagogów, nadzieje i oczekiwania, wysiłek i wielkie zaangażowanie wielu ludzi w realizację wspólnego celu – to wszystko stanowiło podstawę udanego spotkania, znakomitej atmosfery, którą budowali wszyscy uczestnicy spotkania. Doświadczyliśmy, czym jest synergetyczne współdziałanie i jak wiele można wspólnie osiągnąć.

Dziękuję wszystkim za współuczestniczenie XXVI LSMP i kibicuję z całego serca fantastycznym organizatorom XXVII – Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu, którzy zaproszą uczestników na spotkanie dotyczące problematyki sfery publicznej, Prezydentowi Forum Młodych Pedagogów pod patronatem KNP PAN dr. Piotrowi Mikiewiczowi oraz Sekretarzowi Naukowemu XXVII LSMP dr Magdalenie Czubak-Koch. Powodzenia i do zobaczenia we Wrocławiu!

□