

Aneta Skuza

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

**Sprawozdanie z posiedzenia
Zespołu Pedagogiki Resocjalizacyjnej KNP PAN z dnia 29.01.2016 r.**

Dnia 29 stycznia 2016 r. o godz. 11.00 w siedzibie WSNS Pedagogium w Warszawie odbyło się otwarte zebranie sprawozdawczo-wyborcze Zespołu Pedagogiki Resocjalizacyjnej KNP PAN. Zgromadzonych członków Zespołu oraz zaproszonych gości przywitał JM Rektor Pedagogium WSNS – prof. zw. dr hab. Marek Konopczyński. Pełniący obowiązki przewodniczącego (po śmierci prof. zw. dr hab. Bronisława Urbana) prof. zw. dr hab. Wiesław Ambrozik przedstawił sprawozdanie z dotychczasowej działalności Zespołu (lata 2012–2015). Działania Zespołu w minionej kadencji skoncentrowane zostały wokół następujących obszarów: wydawniczego, samokształceniowego, promocyjnego oraz dydaktycznego.

Wyrazem działań promujących osiągnięcia pedagogiki resocjalizacyjnej stał się udział członków Zespołu w pracach licznych grup eksperckich, m.in. Ministerstwa Sprawiedliwości, resortu spraw wewnętrznych, edukacji, Biura Rzecznika Praw Dziecka, Biura Rzecznika Praw Obywatelskich, Komendy Głównej Policji. Należy podkreślić, że udział przedstawicieli Zespołu w grupach eksperckich miał realny wpływ na kształtowanie się działalności profilaktyczno-resocjalizacyjnej podejmowanej zwłaszcza wobec młodzieży zagrożonej niedostosowaniem bądź już niedostosowanej społecznie, jak również na obszar działalności prewencyjnej, probacyjnej oraz penitencjarnej prowadzonej w środowisku dorosłych sprawców przestępstw.

Podjęto również pracę zmierzającą do poprawy jakości nauczania studentów resocjalizacji oraz perspektyw kształcenia i zatrudniania przyszłych pedagogów. Powstał Zespół ds. Analizy Planów i Programów Nauczania, którego zadaniem miało być opracowanie jednolitych standardów kształcenia na specjalności resocjalizacja. Cel jednak nie został zrealizowany z przyczyn niezależnych od członków

samego Zespołu i w nowej kadencji będzie priorytetem, ponieważ absolwenci studiów pedagogicznych w zakresie resocjalizacji muszą mieć odpowiednią, aktualną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Pod patronatem Zespołu powstało i regularnie ukazuje się jedyne w Polsce naukowe i punktowane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego czasopismo koncentrujące się wokół problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji – półrocznik „Resocjalizacja Polska”. Od 2014 r. czasopismo ukazuje się również w wersji angielskojęzycznej. Redaktorem półrocznika jest prof. zw. dr hab. Marek Konopczyński. Wydawcą w latach 2010–2015 było Pedagogium Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie, a od 2016 r. Fundacja Pedagogium. Radę Naukową czasopisma tworzą krajowi i zagraniczni profesorowie reprezentujący rozmaite obszary współczesnej profilaktyki społecznej i resocjalizacji. 17 grudnia 2013 r. postanowieniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego półrocznik „Resocjalizacja Polska” uzyskał 5 punktów parametrycznych. Obecnie zgodnie z Komunikatem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 grudnia 2015 r. w sprawie wykazu czasopism naukowych wraz z liczbą punktów przyznawanych za publikacje w tych czasopismach półrocznik „Resocjalizacja Polska” posiada 12 punktów. Warto również podkreślić, iż czasopismo jest indeksowane w bazach danych: The Central European Journal of Social Sciences and Humanities (CEJSH), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus International, BazHum, ARI-ANTA, Centre for Open Science oraz World Catalogue of Scientific Journals.

Zespół Pedagogiki Resocjalizacyjnej przy KNP PAN patronował także wielu konferencjom i seminariom naukowym w Polsce, organizowanych przez centralne i lokalne ogniwa praktyki resocjalizacyjnej. Szczególnie ważnym polem dyskusji stał się Kongres Kuratorów Sądowych (wrzesień 2015 r.) w Warszawie, w pracach którego, obok przedstawicieli resortu sprawiedliwości i praktyków, uczestniczyło również liczne grono przedstawicieli nauki, w tym przedstawicieli Zespołu Pedagogiki Resocjalizacyjnej KNP PAN.

W ramach Zespołu powołane zostało Koło Młodych Pracowników Nauki, którego zadaniem jest wspieranie rozwoju młodej kadry naukowo-dydaktycznej, posiadającej już stopień doktora. Członkowie Koła przyjęli zasadę, że w seminariach uczestniczyć będą zarówno reprezentujący różne ośrodki akademickie młodzi pracownicy nauki, jak i zaproszeni profesorowie, specjalizujący się w prezentowanej tematyce. Inicjatywa ta spotkała się z żywym zainteresowaniem całego Zespołu. Do tej pory odbyło się siedem takich spotkań. Wypracowano także ciekawy moduł pracy, pozwalający na organizację spotkań równocześnie w dwóch miejscach, dzięki możliwości połączenia internetowego w Pedagogium Wyższej Szkole Nauk Społecznych w Warszawie oraz na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu. Dzięki takiemu rozwiązaniu zainteresowani uczestnicy w zależności od istniejących możliwości dojazdu, biorą udział w spotkaniu w wybranym przez siebie ośrodku. Przewodniczącym Koła Młodych Pracowników Nauki został dr Maciej Muskała (UAM w Poznaniu).

Po przedstawieniu sprawozdania z mijającej kadencji Zespołu prof. Wiesław Ambrozik zainicjował dyskusję o miejscu i roli pedagogiki resocjalizacyjnej wobec współczesnych wyzwań. Dyskusja ta skoncentrowała się wokół tez zawartych w sprawozdaniu oraz zadań Zespołu w nowej kadencji.

W trakcie spotkania odbyły się wybory nowych władz Zespołu. W głosowaniu jawnym, w którym uczestniczyło 28 osób, jednomyślnie wybrano nowy skład prezydium:

- prof. zw. dr hab. Wiesław Ambrozik (UAM Poznań) – przewodniczący Zespołu Pedagogiki Resocjalizacyjnej KNP PAN;
- prof. zw. dr hab. Andrzej Bałandynowicz (UJK Kielce) – wiceprzewodniczący;
- prof. zw. dr hab. Marek Konopczyński (Pedagogium WSNS Warszawa) – wiceprzewodniczący;
- dr hab. Beata Maria Nowak (Pedagogium WSNS Warszawa) – wiceprzewodnicząca;
- dr hab. Beata Pastwa-Wojciechowska (UG) – wiceprzewodnicząca;
- dr hab. Sławomir Przybyliński (UWM Olsztyn) – wiceprzewodniczący;
- dr Maciej Muskała (UAM Poznań) – sekretarz.

Po dokonaniu wyborów nowego prezydium Zespołu przewodniczący, prof. Wiesław Ambrozik zobowiązał nowych członków do stworzenia i określenia obszarów działania zespołów specjalizujących się wybranej problematyce.

W spotkaniu brali udział zaproszeni goście: Andrzej Martuszewicz – prezes Krajowego Stowarzyszenia Zawodowych Kuratorów Sądowych oraz Ewa Małachowska – przewodnicząca Zarządu Głównego Polskiego Związku Logopedów, którzy kolejno zabrali głos, nakreślając obszary wzajemnej współpracy. Andrzej Martuszewicz podziękował za dotychczasowy wkład przedstawicieli polskiej nauki w rozwój tej grupy zawodowej, zwłaszcza prof. Andrzejowi Bałandynowiczowi i dr Krystynie Sawickiej, i zaapelował o możliwość uczestnictwa w spotkaniach Zespołu, które dają szansę na dyskusję o problemach z jakimi boryka się grupa zawodowa kuratorów. Z kolei Ewa Małachowska zaprosiła do współpracy opierającej na się na wymianie doświadczeń w zakresie poszerzania kompetencji językowych niezbędnych do efektywnego porozumiewania się, a które jej zdaniem są niezbędne w grupie zawodowej, jaką są pedagodzy resocjalizacyjni.

Na zakończenie zebrania członkowie Zespołu zostali poproszeni o przedstawienie drogą e-mailową propozycji i pomysłów dotyczących dalszej pracy Zespołu.