

Jolanta Spętana

Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej

Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowej

„Uwarunkowania efektywności wsparcia osób zagrożonych ekskluzją społeczną”
Środa Wielkopolska, 25–26.05.2015 r.

Pojawiające się w licznych analizach współczesnych społeczeństw kategorie wykluczenia i dysonansu społecznego, nierównych szans edukacyjnych, dróg dystansujących biografie ludzkie oraz nierówności społecznych, stały się inspiracją do podjęcia dyskusji wokół możliwości wsparcia i profilaktyki wobec problemu wykluczenia. W efekcie wraz z przedstawicielami wielu polskich i zagranicznych ośrodków naukowych oraz praktyków z obszaru profilaktyki i wsparcia zorganizowano kolejną III edycję Międzynarodowej Konferencji Naukowej z cyklu „Konteksty efektywności profilaktyki, resocjalizacji i readaptacji społecznej”.

W dniach 25–26 maja 2015 roku w siedzibie Wielkopolskiej Wyższej Szkoły Społeczno-Ekonomicznej w Środzie Wielkopolskiej odbyła się III Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Uwarunkowania efektywności wsparcia osób zagrożonych ekskluzją społeczną” połączona z warsztatami szkoleniowymi, którą honorowym patronatem objął Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk. W organizację wydarzenia zaangażowały się następujące uczelnie i instytucje: Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej, Gnieźnieńska Wyższa Szkoła Milenium, Pedagogium Wyższa Szkoła Nauk Społecznych, Uniwersytet Zielonogórski, Pracownia Profilaktyki, Resocjalizacji i Readaptacji Społecznej oraz Global Partnership Management Institute (Kanada/USA). Partnerami Konferencji zostali: Uniwersytet w Równym (Ukraina), Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wielkopolskie Stowarzyszenie Kuratorów Sądowych, Wielkopolskie Stowarzyszenie Resocjalizacji „Horyzont”, Zakład Poprawczy w Poznaniu oraz Stowarzyszenie „KARAN”.

Konferencję zainaugurowali przedstawiciele środowisk akademickich reprezentujący organizatorów oraz gości, w tym m.in.: prof. zw. dr hab. Ireneusz Kubiacyk prorektor WWSSE w Środzie Wielkopolskiej oraz dr Hubert Paluch rektor GSW Milenium. W pierwszej sesji plenarnej istotne wątki dotyczące kwestii ekskluzji społecznej poruszyli m.in.: prof. zw. dr hab. Wiesław Ambrozik (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu) w wystąpieniu dotyczącym *reorganizacji społeczności lokalnej jako istotnego elementu wsparcia osób wykluczonych i marginalizowanych społecznie*, dr hab. Beata Maria Nowak (prof. Pedagogium Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Warszawie), która przedstawiła zagadnienie *strategii kooperacji, jako szczególnej formy integracji i nowego podejścia w myśleniu o efektywności wsparcia readaptacyjnego*, dr hab. A. Szczuciński (prof. Wielkopolskiej Wyższej Szkoły Społeczno-Ekonomicznej w Środzie Wlkp.) eksponujący w swym wystąpieniu *filozoficzne dylematy wspierania innych*. Głos w tej części debaty konferencyjnej zabrali również dr hab. Czesław Kustra (prof. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu) podkreślający rolę *wspólnot parafialnych w zapobieganiu wykluczeniu młodzieży odczuwającej bezsens życia* oraz przedstawiciel Wielkopolskiego Wojewódzkiego Komendanta Policji w Poznaniu, który przedstawił założenia Projektu profilaktycznego „Obserwatorium zagrożeń dla ludzi młodych” realizowanego w kooperacji z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Kontynuację problematyki wykluczenia stanowiły wystąpienia w drugiej części sesji plenarnej, w której głos zabrali m.in.: prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) z referatem nt. *Równość w edukacji i kontrowersji wokół akcji afirmatywnej w Stanach Zjednoczonych*, dr hab. Kazimierz Kotlarski (prof. Wielkopolskiej Wyższej Szkoły Społeczno-Ekonomicznej w Środzie Wlkp.) z wystąpieniem dotyczącym *strukturalnych, społecznych i indywidualnych przyczyn wykluczenia społecznego*, dr Renata Rasińska (Uniwersytet Medyczny w Poznaniu) poruszająca kwestie *kampanii społecznych jako przykładu efektywnego wsparcia społecznego w walce z nałogami*, dr hab. Barbara Toroń-Furmanek (Uniwersytet Zielonogórski), eksponująca *znaczenie kobiety, mężczyzny i dziecka w izolacji więziennej w kontekście procesu resocjalizacji poprzez społeczną inkluzję*, dr hab. Maciej Bernasiewicz (Uniwersytet Śląski w Katowicach) omawiający *alternatywne formy postępowania wobec nieletnich – europejskie tendencje*, dr hab. Kazimierz Wojnowski (prof. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), który nakreślił *aktualny problem migracji zarobkowej rodziców w doświadczeniu ich dzieci*.

Podsumowaniem wystąpień obu sesji plenarnych była dyskusja wokół aktualnych uwarunkowań, wymiarów i obszarów ekskluzji, w której głos zabrali zarówno moderatorzy sesji, jak i przedstawiciele poszczególnych środowisk naukowych.

Szczegółowe analizy dotyczące problematyki zróżnicowanych form wykluczenia, profilaktyki i wsparcia, kontynuowane były po przerwie w pięciu tematycznych sesjach panelowych prowadzonych pod kierunkiem moderatorów.

Tematyka panelu pierwszego dotyczyła problematyki przeciwdziałania ekskluzji w obszarze resocjalizacji i readaptacji społecznej (moderatorzy: dr E. Kopro-

wiak, dr P. Frąckowiak). Drugi panel poświęcony został tematyce środowiskowych wymiarów ekskluzji oraz profilaktyce w aspektach edukacyjnych, rodzinnych i wychowawczych (moderatorzy: dr A. Woźniak, dr A. Knocińska). Tematyka panelu trzeciego koncentrowała się wokół profilaktyki i wsparcia wobec współczesnych zagrożeń ekskluzją społeczną (moderatorzy: dr J. Spętana, dr D. Domagała). Zagadnienie wykluczenia społecznego na wybranych etapach życia człowieka w kontekście zdrowotnym i gerontologicznym – stanowiło kanwę do dyskusji w ramach panelu czwartego (moderatorzy: dr D. Krzysztofiak, dr E. Włodarczyk). Ostatni spośród zaproponowanych paneli dotyczył zagadnienia pomocy społecznej i pracy socjalnej jako obszarów wsparcia osób zagrożonych ekskluzją (moderatorzy: dr hab. K. Wojnowski, dr M. Madej).

W drugim dniu konferencji organizatorzy zaproponowali uczestnikom udział w warsztatach szkoleniowych, odrębnie certyfikowanych. Oferta warsztatów szkoleniowych obejmowała:

1. Model współpracy w pomaganiu (prowadzenie: dr A. Woźniak).
2. Rozpoznawanie preferencji i motywacji wychowanków metodą prof. George'a Nelsona (prowadzenie: mgr S. Dec, mgr A. Kruszyk-Pytlik).
3. Rozwój kompetencji społecznych jako skuteczna forma wsparcia kapitału ludzkiego (prowadzenie: mgr B. Zięba).
4. Wykorzystanie elementów terapii poznawczo-behawioralnej w pracy indywidualnej nad zmianą (prowadzenie: mgr Z. Kowalska).
5. Rozwój kompetencji psychologicznych jako element profilaktycznego zapobiegania wykluczeniu społecznemu (prowadzenie: mgr M. Ignaczak).
6. Praca socjalna i terapeutyczna z rodziną zagrożoną wykluczeniem społecznym (prowadzenie: mgr A. Kaczmarek, mgr Z. Waszak).

Warsztaty metodologiczne:

1. Warsztat metodologii jakościowej – grupa początkująca (prowadzenie: dr hab. P. Chomczyński).
2. Warsztat metodologii jakościowej – grupa zaawansowana (prowadzenie: prof. zw. dr hab. K. Konecki).

Zarówno obrady w sekcjach panelowych, jak i liczny udział w warsztatach szkoleniowych pozwoliły na wymianę opinii oraz upowszechnienie rozwiązań dotyczących przeciwdziałania zróżnicowanym formom ekskluzji w wielu wymiarach praktyki społecznej.

Konferencja zgromadziła ogółem ok. 150 uczestników, którym wręczono imienne certyfikaty uczestnictwa oraz materiały konferencyjne. Spotkanie Honorowym Patronatem objął Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk.