

Do Autorów...

Grupa pedagogów resocjalizacyjnych z rozmaitych ośrodków akademickich w naszym kraju, wyszła z inicjatywą stworzenia rocznika naukowego poświęconego w całości problematyce resocjalizacji, profilaktyce społecznej, pracy socjalnej i opiece postpenitencjarnej. Wprawdzie, jak zauważono, zaistniały już na polskim rynku wydawniczym czasopisma z ambicjami naukowymi, choćby wymienić kwartalnik „Opieka Wychowanie Terapia”, założony w 1989 roku i afiliowany przy Krajowym Komitecie Wychowania Resocjalizującego, czy „Problemy Opiekunczo-Wychowawcze”. Ale są to czasopisma ukierunkowane na tematykę dzieci i młodzieży, rzadziej dorosłych, to po pierwsze. Po drugie zaś, są to czasopisma raczej popularno-naukowe niż stricte naukowe.

Kierując się dbałością o zachowanie pewnych standardów w zakresie kształcenia i prowadzenia badań w dziedzinach związanych z pedagogiką resocjalizacyjną oraz nauk pokrewnych, służebnych wobec praktyki i teorii resocjalizacyjnej w Polsce zaproponowaliśmy wydawanie Rocznika zatytułowanego „Resocjalizacja Polska”. Będzie on organem Sekcji Pedagogiki Resocjalizacyjnej afiliowanej przy Zespole Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk.

Rocznik ma spełniać kilka zasadniczych funkcji w integracji intelektualnej teoretyków i badaczy z rozmaitych środowisk naukowych szkół wyższych, kształcących przyszłe kadry zawodowe do pracy prewencyjnej, resocjalizacyjnej i badań naukowych. Jego struktura formalna obejmuje sześć działów takich jak: teoria, metodyka, badania, w których doktoranci i habilitanci przedstawiać będą najnowsze wyniki badań własnych oraz kierunki refleksji w polskiej i zagranicznej myśli resocjalizacyjnej, reintegracyjnej i penitencjarnej. Nie oznacza to, że czasopismo ma mieć tylko i wyłącznie profil pedagogiczny. Przeciwnie do współpracy zapraszamy także i praktyków mających odpowiednie doświadczenie w sferach leżących w profilu czasopisma, tj. resocjalizacji aktualnej i potencjalnej, reintegracji społecznej, twórczej edukacji inkluzyjnej oraz pracy socjalnej i kuratorskiej w różnych środowiskach. W trzech innych działach takich jak: sylwetki, recenzje i kalendarium prezentować będziemy znane i mniej znane postacie polskiej i zagranicznej resocjalizacji i myśli kryminologiczno-penitencjarnej, a także rozprawy krytyczne prac naukowych dotyczących problematyki monodyscyplinarnych, wielodyscyplinarnych oraz interdyscyplinarnych badań, skoncentrowanych na rozmaitych aspektach resocjalizacji, pomocy społecznej, czy szerzej, na integracji, reintegracji jednostek i grup społecznych zmarginalizowanych, odrzuconych czy wykluczonych. Ostatni dział zwany Kalendarium,

ma być swoistą kroniką wydarzeń, które z rozmaitych względów warto utrwalić dla młodszych i starszych pokoleń pedagogów i ludzi związanych z resocjalizacją. Na początek, zapraszamy ludzi znanych (ale przecież nie tylko ich), znaczących naukowo lub zajmujących wysokie stanowiska w administracji państwowej do wypowiedzi na następujące tematy: Czym jest współczesna resocjalizacja tak w sensie praktycznym jak i teoretyczno-metodycznym? Jak ocenia się kształcenie akademickie w zakresie rozmaitych odmian i mutacji pedagogiki resocjalizacyjnej w uczelniach państwowych i prywatnych? Jak postrzega się przyszłość polskiej resocjalizacji w jej wymiarze edukacyjnym, ekonomicznym, społecznym? Oto przykładowy początkowy zestaw pytań. Zachęcamy do refleksji i wypowiedzi na te tematy.

Lesław Pytka