

Redaktorkom kolejnego tomu publikacji pod wspólnym tytułem *Z problematyki kształcenia językowego* przyświeca przekonanie, że spojrzenie na problematykę kształcenia językowego z różnych perspektyw jest konieczne i niesie wielorakie korzyści. Głównym przedmiotem naszego zainteresowania niezmiennie pozostaje język polski jako język ojczysty, stanowiący swoistą podstawę wszelkiej aktywności, w tym sprawności poznawczych. Wychodzimy jednak z założenia, że zwiększaniu efektywności kształcenia w zakresie języka ojczystego sprzyja wymiana myśli i doświadczeń między specjalistami koncentrującymi się na tym samym – kształceniu językowym – ale z różnych perspektyw: lingwistycznej, psycholingwistycznej, glottodydaktycznej, logopedycznej.

W tomie VIII kontynuujemy dotychczasowe obszary tematyczne, takie jak warsztat polonisty i glottodydaktyka czy uczący się o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ale poszerzamy je o nowe zagadnienia. Nowością tego tomu są bloki poświęcone logopedycznym aspektom kształcenia językowego oraz językowi polskiemu poza granicami.

Ze Wstępu
Elżbiety Awramiuk i Urszuli Andrejewicz



ISBN 978-83-7431-649-1

Z PROBLEMATYKI KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

VIII

Z PROBLEMATYKI KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

VIII

POD REDAKCJĄ

ELŻBIETY AWRAMIUK
i URSZULI ANDREJEWICZ

WYDAWNICTWO
UNIWERSYTETU W BIAŁYMSTOKU